

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Академічна доброчесність у дошкільній освіті
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Авраменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЕКТС / 90_ годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _16_ ; самостійна робота – _60_. Заочна: лекції – _6_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _6_ ; самостійна робота - - 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо організації еколого-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку. Особлива увага приділяється формуванню еко-мислення, екологічної свідомості та відповідального ставлення дошкільників до природи, розвитку пізнавальної активності, допитливості, умінь спостерігати, порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висувати припущення та перевіряти їх у доступній для дітей дослідницькій діяльності. Метою освітнього компонента є підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до проектування та реалізації ефективного освітнього середовища, у якому поєднуються екологічне виховання, експериментування, спостереження, дослідження природних об'єктів і явищ, елементарне моделювання та проектна діяльність дошкільників.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень; здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи. Фахові компетентності: здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей; здатність створювати безпечне, розвивальне, природовідповідне та дослідницьке освітнє середовище; здатність використовувати сучасні технології екологічного виховання та дослідницької діяльності дошкільників; здатність організовувати спостереження, елементарні досліди, експерименти, мініпроекти та пошуково-дослідницьку діяльність дітей. Результати навчання: здобувач уміє проектувати та реалізовувати освітню діяльність з формування еко-мислення у дошкільників; добирати доступні віку дітей методи, форми й засоби екологічного виховання та дослідницької діяльності; організовувати дитячі спостереження, досліди та експерименти; стимулювати

	пізнавальну ініціативу, допитливість і самостійність дітей; формувати в дошкільників уміння ставити запитання, висувати припущення, досліджувати, робити прості висновки та презентувати результати власної діяльності; оцінювати динаміку розвитку екологічної культури та дослідницьких навичок дітей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з основ наукових досліджень
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30