

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Географія інформаційного суспільства
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Максютов Андрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин. Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Дослідження інформаційних систем та геоінформаційних технологій у географічній освіті, основних теоретичних положень, технічних та програмних засобів їх реалізації. Метою вивчення дисципліни: є дослідження сучасних інформаційних технологій та їх вплив на формування нових напрямів у географії.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: Здатність проектувати та організовувати проектну діяльність учнів у процесі навчання географії, добирати тематику, зміст, форми й методи реалізації географічних навчальних проєктів відповідно до освітніх цілей та очікуваних результатів навчання. Здатність застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем, реалізації індивідуальних і групових проєктів та представлення їх результатів. Здатність здійснювати методичний супровід та оцінювання проектної діяльності учнів, розробляти критерії оцінювання, організовувати рефлексію та забезпечувати формування предметних, дослідницьких, цифрових і ключових компетентностей здобувачів освіти. Програмні результати навчання Проектувати та організовувати проектну діяльність учнів з географії відповідно до цілей навчання, вимог Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, очікуваних результатів навчання. Розробляти й методично супроводжувати географічні навчальні проєкти, застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні

	технології для дослідження географічних проблем і представлення результатів. Оцінювати результати проєктної діяльності учнів, застосовувати критерії оцінювання, організовувати самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексію, визначати рівень сформованості предметних і ключових компетентностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Загальне землезнавство; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Геоінформаційні системи в географії; Регіональна економічна і соціальна географія; Економічна і соціальна географія України; Міжнародний туризм.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.