

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                                | <b>ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Факультет</b>                                                                  | Природничо-математичної та технологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Біології та хімії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b>              | Люленко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                                | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                                      | 4 кредити ЄКТС / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестр вивчення освітнього компонента</b>                                     | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                                    | <b>Денна форма:</b><br>лекцій – 18 годин, практичних – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин.<br><b>Заочна форма:</b><br>лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                                   | <p>Освітній компонент формує цілісне уявлення про здоров'я людини, чинники його збереження і зміцнення та наукові засади здорового способу життя. Здобувачі поглиблюють знання про вплив харчування, рухової активності, режиму праці й відпочинку, психоемоційного стану, поведінкових, соціальних та екологічних чинників на здоров'я; аналізуватимуть фактори ризику та шляхи їх профілактики. Особлива увага приділяється формуванню культури здоров'я, відповідальної поведінки та здоров'язбережувального освітнього середовища.</p> <p>Мета – систематизація знань про здоров'я людини, закономірності його збереження і зміцнення та чинники здорового способу життя; формування здатності застосовувати набуті знання для збереження власного здоров'я й формування здоров'язбережувальної поведінки здобувачів освіти.</p> |
| <b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b> | <p>ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни на уроках природничих наук, фізики, хімії, біології формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>РН 8. Знає та розуміє зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології, володіє сучасними методами й технологіями їх організації та проведення з урахуванням їх особливих освітніх потреб учнів.</p> <p>РН 20. Самостійно освоює інформаційні джерела, що висвітлюють сучасні наукові досягнення у сфері освіти, природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> |
| <b>Пререквізити (за необхідності)</b>              | Педагогіка, психологія, методика навчання біології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b> | відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |