

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Організація роботи з обдарованими дітьми у початковій школі
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Резніченко Ірина Геннадіївна к. пед. наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	Весняний семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Анотація. Дисципліна розкриває особливості виявлення, навчання, розвитку та педагогічної підтримки обдарованих дітей молодшого шкільного віку, а також сучасні форми організації роботи з ними. Мета дисципліни — сформувати готовність майбутніх учителів розпізнавати прояви обдарованості та створювати умови для розвитку здібностей і творчого потенціалу молодших школярів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: здатність виявляти ознаки обдарованості, враховувати індивідуальні потреби дітей та організовувати їхній інтелектуальний і творчий розвиток. Результати навчання: уміння застосовувати методики діагностики обдарованості, добирати відповідні форми й методи навчання, розробляти індивідуальні завдання та програми підтримки обдарованих молодших школярів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології, вікової психології та методики навчання в початковій школі.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20