

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сталий розвиток та раціональне природокористування
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ІІБ НПП або ІІП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Манзій Олена Павлівна, кандидат економічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	6-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 години, практичних/семінарських – 16 години, самостійної роботи – 60 години. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 години.
Коротка анотація та мета	Формування у здобувачів базової системи знань про Концепцію сталого розвитку, формування системних знань про біологічні закономірності стабільності біосфери, структуру та функціонування біоценозів як основи сталого розвитку; вивчення біологічних методів раціонального управління живими ресурсами, а також освоєння методик оцінки стану середовища за допомогою біоіндикаторів та відновлення порушених екосистем біотичними засобами
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біології та екології у процесі навчання або професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області; здатність оцінювати та підтримувати екологічну безпеку, прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність аналізувати антропогенний вплив на біологічні системи; здатність визначати основні види природних ресурсів та розуміти правила їхнього збалансованого використання; здатність користуватися Червоною книгою та нормативними актами щодо охорони природи. Пояснювати сутність та цілі сталого розвитку в контексті взаємодії людства й біосфери. Пояснювати роль біологічного різноманіття та трофічних зв'язків у підтримці гомеостазу екосистем та всієї біосфери в цілому. Оцінювати стан популяцій промислових (лісових, мисливських, лікарських) та рідкісних видів для розрахунку лімітів їхнього раціонального вилучення чи охорони. Аналізувати антропогенні зміни в біогеохімічних циклах елементів та пропонувати біологічні методи їх стабілізації. Використовувати живі об'єкти (рослини, гідробіоти, мікроорганізми) як тест-системи та індикатори для оцінки ступеня деградації навколишнього середовища.

Пререквізити рекомендований підготовки / рівень	Загальна біологія, ботаніка, зоологія, загальна екологія
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.