

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психолого-педагогічні основи розвитку дітей передшкільного віку
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лоюк Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Психолого-педагогічні основи розвитку дітей передшкільного віку» спрямований на опанування здобувачами вищої освіти теоретико-практичними основами виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку в закладах дошкільної освіти на основі вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей. Мета навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі освіти до виховання, навчання, розвитку дітей передшкільного віку на основі

	вивчення їхніх вікових та індивідуальних психологічних особливостей.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-10. Здатність до професійного саморозвитку та рефлексії Результати навчання: Знати загальну характеристику психічного розвитку дитини від трьох до шести-семи років, методи психологічної діагностики розвитку дітей. Знати теоретичні основи та наукові підходи щодо розвитку дітей передшкільного віку (закономірності, принципи, умови тощо); особливості становлення і розвитку різних видів діяльності у період дошкільного дитинства. Здійснювати психологічну діагностику психічних процесів та психічних властивостей особистості дитини передшкільного віку, особливостей міжособистісної взаємодії в групах дітей передшкільного віку та характер стосунків між її членами, та, на цій основі, прогнозувати і проєктувати розвиток дитини. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, забезпечувати розвиток їхньої пізнавальної діяльності. Добирати ефективні методи та прийоми навчання / виховання дітей передшкільного віку, враховуючи їхні потреби, інтереси,

	попередній досвід; використовувати різні форми організації навчання та виховання в ЗДО. Організовувати розвивальне предметно-ігрове середовище ЗДО. Здійснювати ефективну взаємодію ЗДО з батьками вихованців та школою. Здійснювати рефлексію щодо власної педагогічної діяльності
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, загальної психології та вікової психології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–20