

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	<i>Тренінг з розвитку soft skills</i>
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельникова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС /120годин
Семестр (семестри) вивчення	8
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u> 30 </u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u> 30 </u> ; самостійна робота – <u> 60 </u> . Заочна: : лекції – <u> 6 </u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u> 8 </u> ; самостійна робота – <u> 106 </u> . Дистанційна/дуальна (за наявності): <u> </u> .
Коротка анотація та мета	формування теоретичної та практичної основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль ефективного фахівця дошкільної освіти, який володіє навичкам ХХІ століття. Основна увага у процесі навчання буде приділятися набуттю здобувачами практичних навичок різного спрямування: управлінських навичок, навичок особистої ефективності у професійній діяльності, комунікативних, стратегічних навичок та навичок управління інформацією, розвитку соціальних навичок у дошкільників.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка загальна, психологія загальна, психологія дитяча

Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30
--	------