

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Тайм-менеджмент та організація професійної діяльності вчителя
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	5(осінній)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні – <u>22</u> ; самостійна робота – <u>80</u> . Заочна: лекції – <u>4</u> ; практичні – <u>12</u> ; самостійна робота – <u>104</u>
Коротка анотація та мета	Анотація: Освітній компонент «Тайм-менеджмент та організація професійної діяльності вчителя» спрямований на вивчення технологій персональної ефективності, методики раціонального планування робочого часу педагога, цифровий таск-менеджмент та інструменти збереження ментального здоров'я й запобігання емоційному вигоранню. Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності тайм-менеджменту як важливої складової професіограми сучасного вчителя та освоєння ними навичок раціонального використання часового ресурсу для підвищення педагогічної ефективності й збереження ментального здоров'я.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: •Здатність до аналізу, синтезу та критичного мислення під час аудиту власних часових витрат. •Здатність вчитися, володіти сучасними знаннями та впроваджувати інновації в самоменеджмент. •Здатність пошуку, оброблення й систематизації інформації з різних джерел. •Здатність працювати в команді, делегувати завдання та координувати співпрацю. •Здатність до саморегуляції, управління емоціями та збереження здоров'я. Програмні результати навчання:

	• Ставити освітні цілі за SMART та проєктувати діяльність із дотриманням таймінгу. • Організовувати освітній простір за допомогою цифрових таск-менеджерів і хмарних сервісів. • Застосовувати тайм-техніки для ефективної комунікації з колегами та батьками. • Дотримуватися екології праці, балансу праці й відпочинку для запобігання вигоранню. • Здійснювати рефлексію діяльності, аудит часу та дотримуватися «тайм-добročесності».
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Основи педагогічної майстерності, Психологія, Педагогіка
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20