

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Стале мислення та захист довкілля
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Решітник Юлія Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЕКТС / 90 годин
Семестр вивчення ОК	2-й семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин
Мета освітнього компонента	формування у здобувачів освіти сучасного екологічного світогляду та сталого мислення. У процесі навчання розглядаються глобальні екологічні виклики, концепція сталого розвитку, європейські практики охорони довкілля, а також стратегічні напрями екологічної політики України. Особлива увага приділяється формуванню екологічно відповідальної поведінки та ролі кожної людини у збереженні довкілля.
Компетентності, що формуються	– здатність усвідомлювати принципи сталого розвитку та застосовувати їх у професійній і повсякденній діяльності; – здатність аналізувати екологічні проблеми сучасності та шляхи їх розв’язання; – здатність формувати екологічно відповідальну поведінку та екологічну культуру; – здатність використовувати знання про захист довкілля для прийняття обґрунтованих рішень; – здатність оцінювати вплив діяльності людини на природне середовище; – здатність працювати в команді та брати участь у реалізації екоініціатив і громадських проєктів; – здатність застосовувати європейський досвід охорони довкілля в умовах України; – здатність до критичного мислення, самоосвіти та соціальної відповідальності.
Програмні результати навчання	– знати основні принципи, цілі та завдання сталого розвитку; – характеризувати сучасні глобальні та регіональні екологічні проблеми; – аналізувати екологічну політику України та європейські практики охорони довкілля; – оцінювати екологічні ризики та наслідки

	антропогенного впливу на навколишнє середовище; – застосовувати знання щодо раціонального природокористування та захисту довкілля у практичній діяльності; – демонструвати навички екологічно відповідальної поведінки та популяризації екологічної культури; – брати участь у розробці та реалізації екологічних ініціатив і проєктів; – використовувати критичне мислення для аналізу екологічних проблем та прийняття рішень; – усвідомлювати значення особистої відповідальності у збереженні довкілля та забезпеченні сталого розвитку суспільства.
Пререквізити (за необхідності)	шкільний курс природничих наук, біології, географії та основ екології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.