

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	КОМП'ЮТЕРНІ ТЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Інформатики
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ковтанюк Інна Ігорівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 16 год., практичних – 24 год., самостійної роботи – 80 год. Заочна форма: лекцій – 4 год., практичних/семінарських – 12 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування знань і практичних умінь щодо використання комп'ютерних тестових технологій в освітньому процесі. Розглядаються теоретичні основи тестування, види та форми тестових завдань, принципи їх конструювання, вимоги до якості, надійності, валідності та об'єктивності тестів. Особлива увага приділяється використанню цифрових платформ і програмних засобів для створення, проведення та автоматизованого оцінювання тестових завдань, організації комп'ютерного контролю знань, аналізу результатів тестування та виявлення навчальних досягнень здобувачів освіти. Розглядаються можливості використання тестових технологій у навчанні хімії, зокрема для поточного, тематичного, підсумкового та формувального оцінювання. Мета: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо проєктування, створення, проведення та оцінювання комп'ютерного тестування, розвиток здатності добирати сучасні цифрові інструменти відповідно до мети контролю, конструювати якісні тестові завдання, аналізувати результати тестування та використовувати їх для вдосконалення освітнього процесу.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: предметно-методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; інноваційна компетентність; здатність до навчання впродовж життя. Програмні результати: знати теоретичні основи

	тестового контролю та комп'ютерних тестових технологій; характеризувати основні види, форми та типи тестових завдань; розуміти принципи конструювання якісних тестових завдань відповідно до визначених цілей і результатів навчання; уміти формулювати тестові завдання різних типів і рівнів складності; уміє створювати комп'ютерні тести з використанням сучасних цифрових платформ і програмних засобів; уміє аналізувати результати тестування, визначати рівень навчальних досягнень та виявляти типові труднощі здобувачів освіти; використовувати результати тестування для коригування змісту, методів і форм навчання; уміє розробляти тестові завдання з хімії, включаючи завдання на знання понять, формул, рівнянь реакцій, розрахунки, встановлення відповідностей, послідовностей та причинно-наслідкових зв'язків; застосовує цифрові інструменти для збору, здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, інформаційної безпеки, об'єктивності та конфіденційності під час проведення комп'ютерного тестування.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Хмарні та мобільні технології в освіті Методика навчання хімії у профільній освіті
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.