

Опис освітнього компонента

	Лінгвокраїнознавчі студії: англомовний контекст
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра теорії та методик іноземних мов
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Семестр вивчення освітнього компонента	4 семестр
Мета освітнього компонента	Забезпечити формування комунікативної компетенції в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття англійської мови, що передбачає формування у здобувачів вищої освіти лінгвокраїнознавчої компетенції як невід'ємної частини комунікативної компетенції.
Компетентності, що формуються	Здатність пояснювати сучасний стан англійської мови — її лексики, орфографії, граматичного ладу — як результат тривалого історичного розвитку, встановлюючи причиново-наслідкові зв'язки між мовними змінами та позамовними (історичними, суспільними, культурними) чинниками. Здатність продукувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей у процесі вивчення іноземної мови та професійній діяльності. Здатність пояснювати системну розбіжність між написанням і вимовою в англійській мові історичними процесами та застосовувати ці знання для подолання власних типових труднощів у вивченні англійської мови. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно

	до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
Програмні результати навчання	Оперування мовними нормами соціокультурної та лінгвокраїнознавчої ситуації розвитку іноземної мови у певному сучасному контексті. Вміння пояснювати сучасну варіативність англійської мови як закономірний наслідок історичного, культурного розвитку та територіальної експансії. Оцінювання ефективності навчальних матеріалів та вміння адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
Зміст освітнього компонента	Політичний та культурний розвиток англomовних країн Європи. Великобританія та Ірландія. Культурні та мовні особливості становлення Мальти. Політичний та культурний розвиток англomовних країн Північної Америки. США. Становлення мови та культури Канади. Особливості політичного устрою. Особливості культурного розвитку англomовних країн Азії та Африки. Політичний та культурний розвиток англomовних країн Азії. Англomовні країни Африки. Особливості культурного розвитку англomовних країн Океанії та Карибського регіону. Історичний та культурний розвиток країн Океанії. Загальна характеристика. Політичний устрій Австралії. Культурні та мовні особливості становлення англійської мови в Австралії. Становлення мови та культури Нової Зеландії. Особливості історичного та культурного розвитку англomовних країн Карибського регіону.
Пререквізити	Вивчення освітнього компонента вимагає володіння англійською мовою мінімум рівня B1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR).