

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи соціально-правового захисту особистості
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>3</u> кредити ЄКТС / <u>90</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	4/6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>14 год.</u> ; практичні – <u>16 год.</u> ; самостійна робота – <u>60 год.</u> Заочна: лекції – <u>4 год.</u> ; практичні – <u>6 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> – навчити майбутнього фахівця на основі чинного законодавства тлумачити правові акти, права та обов'язки громадянина через свою особисту діяльність у будь-якій сфері людського життя. <i>Зміст:</i> Основні законодавчі акти, що захищають права та інтереси дітей. Понятійний апарат соціально-правового захисту особистості. Особливості законодавчого забезпечення соціального захисту прав дітей та молоді через соціально-педагогічну діяльність. Основні завдання у діяльності психолога, соціального педагога щодо соціально-правового захисту особистості. Соціально-правовий захист школярів. Соціально-правовий захист законних інтересів дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків. Соціально-правові особливості дії Закону України «Про освіту»: права, обов'язки, пільги і гарантії учасників навчального процесу. Соціальний захист дітей та молоді і охорона здоров'я. Соціальний захист прав неповнолітніх нормами законодавства про працю. Соціальний захист житлових прав дітей та молоді. Основні соціально-правові норми прийняття громадянства дітьми та молоддю.

	Соціальний захист прав і законних інтересів неповнолітніх нормами сімейного законодавства.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. <i>Результати навчання:</i> Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до людських цінностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.