

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Технології сталого розвитку аграрного сектору (агроінженерія)
Факультет	Факультет інженерної та професійної освіти
Кафедра	Кафедра агроінженерії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Призначається завідувачем відповідної кафедри відповідно до посадових обов'язків, з урахуванням навчального навантаження науково-педагогічних працівників, у разі обрання здобувачами даного освітнього компонента.
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	Визначається робочим навчальним планом відповідного освітнього ступеня (дисципліна не закріплена за конкретним семестром).
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 18 год.; самостійна робота – 60 год. Заочна: лекції – 6 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 6 год.; самостійна робота – 78 год. Дистанційна/дуальна (за наявності): реалізується в обсязі денної форми з використанням технологій дистанційного навчання. Примітка: розподіл годин може бути змінений залежно від особливостей поточного навчального року та обставин непереборної сили.
Коротка анотація та мета	Дисципліна розкриває принципи сталого розвитку аграрного сектору та роль інженерних рішень у їх реалізації. Здобувачі вивчають технології ресурсозбереження, відновлюваної енергетики та екологічно безпечного виробництва в АПК. Розглядаються приклади впровадження концепції сталого розвитку на аграрних підприємствах. Формування у здобувачів знань про технології сталого розвитку аграрного сектору з інженерної точки зору.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: - Здатність застосовувати технології сталого розвитку в аграрному секторі. - Здатність обґрунтовувати впровадження ресурсозберігаючих та екологічних інженерних рішень. - Здатність оцінювати ефективність заходів сталого розвитку аграрного підприємства. Програмні результати навчання:

	1. Пояснювати принципи сталого розвитку аграрного сектору. 2. Розробляти пропозиції щодо впровадження технологій сталого розвитку. 3. Оцінювати вплив інженерних рішень на екологічну та економічну сталість виробництва.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Знання з дисципліни «Агровольтаїка та Smart Grids» або еквівалентної підготовки.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна – 5 осіб; максимальна – 30 осіб.