

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ДИДАКТИКА ХІМІЇ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Горбатюк Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 16 год., практичних – 24 год., самостійної роботи – 80 год. Заочна форма: лекцій – 4 год., практичних/семінарських – 12 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування системи знань про теоретичні та методологічні основи навчання хімії в закладах загальної середньої освіти. Розглядаються предмет, завдання та основні категорії дидактики хімії, закономірності й принципи навчання, цілі та результати хімічної освіти, зміст шкільного курсу хімії, його структуру та логіку побудови. Особлива увага приділяється методам, формам і засобам навчання хімії, формуванню хімічних понять, умінь і ключових компетентностей учнів, організації хімічного експерименту, проблемному, компетентнісному, діяльнісному та інтегрованому навчанню. Розглядаються сучасні освітні технології, цифрові ресурси, STEM/STEAM-підходи, диференціація та індивідуалізація навчання, формувальне й підсумкове оцінювання результатів навчання хімії. Мета: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь у галузі дидактики хімії як складової методики навчання хімії, оволодіння закономірностями, принципами, змістом, формами, методами та засобами організації освітнього процесу з хімії в закладах загальної середньої освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: предметно-методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; інноваційна компетентність; здатність до навчання впродовж життя. Програмні результати: здатність знати предмет, завдання, основні категорії та методологічні засади

	дидактики хімії; розуміти закономірності, принципи та сучасні підходи до навчання хімії; організовувати індивідуальну, парну, групову та колективну діяльність учнів; використовувати хімічний експеримент як засіб формування предметних знань, умінь і дослідницьких компетентностей; здатність застосовувати проблемне, компетентнісне, діяльнісне та інтегроване навчання; використовує STEM/STEAM-технології, цифрові ресурси та сучасні освітні платформи під час навчання хімії; дотримуватися принципів академічної доброчесності, педагогічної етики, безпечного освітнього середовища та професійної відповідальності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка профільної освіти Психологія профільної освіти Методика навчання хімії у профільній освіті
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.