

Опис освітнього компонента

	ЛІТЕРАТУРА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ та США
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української і зарубіжної літератури та українознавства
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин
	Дистанційна форма: лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.
Мета освітнього компонента	Сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісної системи літературознавчих знань і ключових компетентностей; поглибити й закріпити уявлення про основні закономірності виникнення, становлення й розвитку літератури Великобританії та США в контексті світового літературного процесу; доведення власних суджень; активізувати вміння й навички, необхідні для набуття професійних компетентностей відповідно до положень освітньо-професійної програми.
Компетентності, що формуються	Набуті знання і вміння за дисципліною допоможуть сформувати компетентності: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; здатність розуміти історію мови і літератури, використовувати сучасні досягнення мовознавства і літературознавства в освітньому процесі; здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності), використовувати здобутки письменства для формування свідомості і світогляду здобувачів освіти, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
Програмні результати навчання	Уміти раціонально використовувати мультимедійні ресурси, комп'ютерні технології, Інтернет-ресурси навчального характеру; самостійно продукувати електронну і мультимедійну продукцію дидактично-комунікативного призначення.

	Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо. Дотримуватись професійної етики й основних засад академічної доброчесності до всіх учасників освітнього процесу.
Зміст освітнього компонента	Література Англії Середніх віків. Література Відродження в Англії. Англійська література XVII ст. Література Великобританії та США XVIII століття (доба Просвітництва). Література Великобританії та США XIX ст. Література Великобританії та США кінця XIX – початку XX ст. Література Великобританії та США XX століття.
Пререквізити (за необхідності)	