

Опис освітнього компонента

	Історія англійської мови
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра теорії та методик іноземних мов
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Семестр вивчення освітнього компонента	6 семестр
Мета освітнього компонента	Формувати професійну компетентність, уміння пояснити норми сучасної англійської мови відповідно до законів її історичного розвитку, ознайомити здобувачів з історичними текстами англійської мови, з історичними процесами, які відбувалися в мові.
Компетентності, що формуються	Здатність орієнтуватися в основних періодах історії англійської мови та співвідносити ключові мовні явища кожного періоду з відповідним історичним контекстом. Здатність пояснювати системну розбіжність між написанням і вимовою в англійській мові історичними процесами та застосовувати ці знання для подолання власних типових труднощів у вивченні мови. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль. Усвідомлення ролі англійської мови як мови міжнародної комунікації та її історичних трансформацій
Програмні результати навчання	Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності. Вміння зіставляти факти історії англійської мови з історією української та інших відомих здобувачеві мов, усвідомлюючи універсальність механізмів мовної зміни та місце англійської в родоводі індоєвропейських мов. Вміння сприймати й елементарно коментувати фрагменти англомовних текстів різних епох (у паралельних чи адаптованих виданнях), розпізнаючи їхні мовні особливості на

	доступному рівні. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.
Зміст освітнього компонента	Предмет історії англійської мови та його місце в загальній системі підготовки учителя англійської мови. Джерельна база історії англійської мови. Теоретичні аспекти історії англійської мови. Германські мови. Сучасні германські мови; їх поширення та класифікація. Історія стародавніх германських племен. Стародавні германські мови. Лінгвістичні особливості германських мов. Фонетика. Граматика. Лексика. Періодизація історії англійської мови. Проблема періодизації історії англійської мови. Стародавня англійська мова. Історія розвитку стародавньої англійської мови. Писемність в період стародавньої англійської мови. Фонетичні особливості стародавньої англійської мови. Граматичний устрій в стародавній англійській мові. Словниковий склад стародавньої англійської мови.
Пререквізити	Вивчення освітнього компонента вимагає володіння англійською мовою мінімум рівня B1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR).