

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Біологія навколишнього середовища та здоров'я людини
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Люленко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань про взаємозв'язок між станом навколишнього середовища та здоров'ям людини, біологічні механізми впливу екологічних чинників на організм, а також розвиток умінь оцінювати екологічні ризики та застосовувати здоров'язбережувальні технології у професійній діяльності й повсякденному житті.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність аналізувати взаємозв'язок між станом навколишнього середовища та здоров'ям людини, пояснювати вплив природних і антропогенних чинників на функціонування організму. Здатність оцінювати екологічні ризики для здоров'я людини та прогнозувати наслідки впливу факторів довкілля. Здатність використовувати знання про адаптаційні можливості організму людини та застосовувати здоров'язбережувальні й природоохоронні технології у професійній діяльності. Здатність здійснювати моніторинг стану довкілля, використовувати сучасні методи біологічних та екологічних досліджень для розв'язання практичних завдань. Здатність формувати екологічну свідомість, екологічну культуру та навички здорового способу життя, популяризувати принципи екологічної безпеки і здоров'язбереження. Здатність інтегрувати знання з біології, екології та наук про здоров'я для вирішення міждисциплінарних проблем і професійних завдань.

	Пояснювати взаємозв'язок між станом навколишнього середовища та здоров'ям людини, характеризувати вплив природних і антропогенних чинників на організм. Аналізувати екологічні ризики та оцінювати їх можливі наслідки для здоров'я людини і стану біологічних систем. Застосовувати знання про адаптаційні можливості організму людини для обґрунтування заходів щодо збереження та зміцнення здоров'я в умовах змін довкілля. Використовувати сучасні методи біологічних та екологічних досліджень для оцінювання стану навколишнього середовища та розв'язання практичних завдань. Обґрунтовувати заходи екологічної безпеки, здоров'язбереження та раціонального природокористування. Демонструвати екологічно відповідальну поведінку, популяризувати принципи здорового способу життя та сталого розвитку в освітньому й суспільному середовищі.
Пререквізити рекомендований підготовки	/ рівень Базові знання з біології людини, анатомії та фізіології, основ екології та безпеки життєдіяльності, сформовані під час вивчення фахових освітніх компонентів. Рекомендований рівень підготовки – здобувачі, які володіють базовими знаннями про організм людини та чинники, що впливають на здоров'я.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.