

Силабус освітнього компонента

	Філософія та соціологія освіти
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	соціальних і гуманітарних наук
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	1
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 58 години.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 82 години.
	Дистанційна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 82 години.
Мета освітнього компонента	«Філософія та соціологія освіти» як наукова і навчальна дисципліна має на меті здобуття здобувачами на теоретико-методологічному рівні знань про сферу освіти, формування філософського розуміння ідеї освіти як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти; формування знань про роль освіти в суспільстві, взаємозв'язку освіти з іншими підсистемами суспільства, механізми взаємовпливу соціальної та педагогічної систем.
Компетентності, що формуються	Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.
Програмні результати навчання	Здатність до управління освітніми процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування; вміння моделювати зміст навчання з огляду на результати навчання учнів. Здатність планувати освітній процес та здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів.
Зміст освітнього компонента	Філософія освіти в системі філософського знання. Філософсько-методологічні проблеми розвитку сучасної освіти. Філософські основи формування ціннісно-цільових пріоритетів освіти. Філософські засади педагогічних технологій. Філософсько-методологічні засади управління системою сучасної освіти. Соціологія освіти як спеціальна соціологічна теорія. Взаємодія освіти і культури у соціологічному вимірі. Соціологічний аналіз освіти як соціального інституту. Емпіричні соціологічні дослідження освіти. Сутність сучасного етапу модернізації освіти.
Пререквізити (за необхідності)	