

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сторітелінг в освітньому процесі початкової школи
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	весняний
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні –20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні –8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо використання сторітелінгу як педагогічного інструменту в освітньому процесі початкової школи для підвищення пізнавальної активності, мотивації та залученості учнів, розвитку їхнього мовлення, творчого й критичного мислення, емоційного інтелекту та комунікативних умінь.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність організовувати освітній процес у початковій школі із використанням сучасних педагогічних технологій; забезпечувати розвиток мовлення, комунікативних умінь і читацької компетентності молодших школярів засобами сторітелінгу; Здатність використовувати творчі та інтерактивні технології для формування ключових компетентностей учнів початкової школи; Здатність проектувати й створювати навчальний контент, зокрема історії, казки, ситуації та сценарії, орієнтовані на досягнення конкретних освітніх результатів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогічні технології у початковій школі. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-16