

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи фандрайзингу в освітній сфері
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6(весняний)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні – 12; самостійна робота – 104
Коротка анотація та мета	Анотація: Предметом вивчення дисципліни «Основи фандрайзингу в освітній сфері» є механізми управління освітніми проектами, розробка грантових заявок, логіко-структурні матриці, краудфандинг, самопрезентація проєктів (Pitch-deck) та залучення позабюджетних ресурсів для модернізації освітнього середовища. Мета: формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності щодо впровадження інноваційних технологій проєктного менеджменту та фандрайзингу для розвитку початкової школи.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: - Здатність працювати в команді, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, застосовувати відкриті ресурси та цифрові технології. - Здатність діяти соціально відповідально, свідомо та з дотриманням академічної доброчесності. Програмні результати навчання: - Ставити стратегічні освітні цілі та розробляти освітні й соціальні проєкти для початкової школи. - Проєктувати осередки навчання й виховання, розраховувати бюджет та шукати джерела ресурсів (гранти, меценатство, краудфандинг). - Готувати самопрезентацію проєктів, оцінювати їх результативність та здійснювати звітність перед донорами й стейкхолдерами.

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Основи педагогічної майстерності, Методика виховної роботи, Психологія, Педагогіка
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20