

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика розвитку соціально-емоційної компетентності молодших школярів
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Байдюк Любов Миколаївна, доктор філософії, старший викладач
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	весняний
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 8; практичні – 32; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні – 12; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Ознайомити студентів із теоретичними основами соціально-емоційного навчання та підготувати майбутнього вчителя початкової школи до формування соціально-емоційної компетентності молодших школярів, розвитку в них умінь розпізнавати й регулювати емоції, виявляти емпатію, ефективно взаємодіяти та відповідально приймати рішення.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Організовувати соціально-емоційне навчання молодших школярів, добирати ефективні методи, прийоми та засоби розвитку їхньої соціально-емоційної компетентності; формувати в учнів уміння усвідомлювати й регулювати емоції, виявляти емпатію, конструктивно взаємодіяти, співпрацювати та відповідально приймати рішення; створювати безпечне й підтримувальне освітнє середовище.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології та методики навчання в початковій школі; розуміння вікових та індивідуальних особливостей розвитку молодших школярів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-12