

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Каністерапія як метод соціально-психологічної реабілітації
Факультет	Соціально-психологічно освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>30</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>30</u> ; самостійна робота – <u>60</u> . Заочна: лекції – <u>8</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>8</u> ; самостійна робота – <u>104</u> .
Коротка анотація та мета	Мета – сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів до соціально-психологічної реабілітації людини від наслідків кризової та надзвичайної ситуацій; розвитку напрямів природотерапії, зокрема каністерапії. Навчальна дисципліна «Каністерапія як метод соціально-психологічної реабілітації» спрямована на формування у здобувачів системного розуміння теоретичних засад та практичних можливостей використання взаємодії людини із собакою у соціально-психологічній реабілітації. У межах дисципліни розглядаються поняття та види каністерапії, анімал-асистованих втручань, психологічні механізми взаємодії людини і тварини, можливості застосування каністерапії у роботі з різними категоріями населення. Особлива увага приділяється використанню каністерапії для психоемоційної підтримки, розвитку комунікативних і соціальних навичок, зниження рівня тривожності та напруження, подолання соціальної ізоляції, підтримки адаптації та соціальної інтеграції. Розглядаються принципи організації індивідуальної та групової роботи, вимоги до підготовки собаки та фахівця, питання безпеки, професійної етики та добробуту тварини. Дисципліна орієнтована на розвиток практичних умінь планувати та організовувати каністерапевтичні заходи відповідно до потреб отримувачів соціально-психологічної підтримки та оцінювати їх результати.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: Здатність застосовувати теоретичні знання та сучасні підходи до організації соціально-психологічної

	реабілітації різних категорій отримувачів соціальних послуг. Здатність до ефективної комунікації, емпатійної взаємодії та командної роботи у процесі соціально-психологічної підтримки. Здатність використовувати теоретичні та практичні засади каністерапії для здійснення соціально-психологічної реабілітації та підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Здатність планувати та організовувати каністерапевтичні заходи з урахуванням індивідуальних потреб отримувачів послуг, принципів безпеки, професійної етики та добробуту тварини. Результати навчання за дисципліною Знати теоретичні засади каністерапії, основні форми анімал-асистованих втручань та можливості їх застосування у соціально-психологічній реабілітації. Аналізувати потреби отримувачів соціально-психологічної підтримки та визначати можливості й доцільність використання каністерапії відповідно до індивідуальних особливостей і потреб людини. Розробляти та організовувати індивідуальні й групові каністерапевтичні заходи, спрямовані на психоемоційну підтримку, розвиток соціальних навичок, адаптацію та соціальну інтеграцію. Застосовувати принципи професійної етики, безпеки, травма-інформованого підходу та відповідального ставлення до добробуту тварини під час планування й проведення каністерапевтичних заходів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5 та 25 осіб