

Опис вибіркового освітнього компонента

Дидактика вищої школи

Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Коблик Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	Доктор філософії
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Поняття дидактики вищої школи. Європейська освітня інтеграція. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача закладу вищої освіти. Студент як об'єкт і суб'єкт освітнього процесу. Організація освітнього процесу у вищій школі. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання у вищій школі. Форми організації навчання у вищій школі. Самостійна та індивідуальна робота студентів. Контроль навчальних досягнень студентів. Мета вивчення курсу – підготовка здобувачів освіти як професіоналів, здатних до самоосвіти та професійного розвитку, що володіють основами знань з дидактики вищої школи та успішно застосовують їх у професійній діяльності при розв'язанні педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням та розвитком студентської молоді.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. Здатність до використання провідних ідей і положень дидактики вищої школи на практиці, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій освітній ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність правильно добирати та застосовувати методи і форми організації освітнього процесу у вищій школі. Здатність до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20