

	Інноваційні логопедичні технології
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Чепка Олена Володимирівна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - лекцій - 12 годин, практичних / семінарських – 12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні логопедичні технології» є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо аналізу, добору, розроблення та впровадження інноваційних логопедичних технологій у діагностико-корекційний та розвитковий процес, використання сучасних цифрових, інтерактивних і технологічних засобів для подолання порушень мовлення, розвитку комунікативних можливостей та підвищення ефективності логопедичної допомоги особам з особливими освітніми потребами.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності за ОП: ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні компетентності за ОП: СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти. СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвиткової роботи з особами з особливими освітніми потребами з порушенням мовлення. СК-11. Здатність до організації логопедичного процесу в різних типах закладів та установ з використанням інноваційних технологій,

	методів, прийомів, засобів та з урахуванням різних форм організації роботи (офлайн, онлайн, змішаної). СК-15. Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне системне забезпечення, застосунки та мережу Інтернет для розв'язання професійних завдань. РН-2. Здійснювати дослідження та провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження. РН-3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвиткової роботи з особами з особливими освітніми потребами. РН-4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, визначати на основі їх інтерпретації особливі потреби дітей та рівень освітньої підтримки. РН-5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30