

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Порівняльна дошкільна педагогіка
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ППБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гарбар Світлана Володимирівна, старший викладач
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14 __; практичні/семінарські/лабораторні – 16 __; самостійна робота – 60 __. Заочна: лекції – 6 __; практичні/семінарські/лабораторні – 6 __; самостійна робота – 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	Засвоєння майбутніми фахівцями ключових положень і проблематики порівняльної дошкільної педагогіки, актуальних напрямів та змін у змісті, формах, методах освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, шляхів підвищення ефективності освіти у країнах світу та в Україні.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до творчого пошуку і реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати і управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка загальна
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30