

Опис вибіркового освітнього компонента

<i>Робота з обдарованими здобувачами освіти</i>	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Дзюбенко Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою вивчення освітнього компонента є розширення і поглиблення теоретичних знань майбутніх викладачів вищої школи з основ педагогічної конфліктології та практичних умінь вирішення педагогічних конфліктів у освітніх закладах; сприяння формуванню у них конфліктологічної компетентності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Обізнаність щодо особливостей педагогічної взаємодії зі здобувачами освіти; знання передумов виникнення конфліктів у педагогічних ситуаціях; розуміння суті педагогічних конфліктів. Здатність до застосування способів розв’язання конфліктів; попередження конфліктних ситуацій у середовищі закладу освіти. Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе: створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище у ЗВО, критично

	мислити; застосовувати методи аналізу і синтезу; інтерпретувати, узагальнювати результати професійної науково-педагогічної діяльності, здійснювати різні види освітньої роботи у закладі вищої освіти; застосовувати різноманітні технології навчання; удосконалювати свої педагогічні знання з метою їх творчого застосування в теорії і практиці навчання і виховання студентів, аргументувати власну точку зору в науково-педагогічній дискусії на основі етичних міркувань, аналізувати конфлікти у різноманітних педагогічних ситуаціях, застосовувати різні прийоми для попередження конфліктів у освітньому середовищі ЗВО; застосовувати доцільні стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях; організовувати конструктивне спілкування зі студентами у нестандартній ситуації; застосовувати необхідні шляхи розв'язання конфлікту з різними суб'єктами педагогічного процесу (викладач – студент/ти; студент – студент; викладач – викладач; адміністрація – викладач – студент); розв'язувати конфлікти з конфліктними особами, колективом.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20