

Опис вибіркового освітнього компонента

<i>Інтернаціоналізація вищої освіти та європейські освітні стандарти</i>	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Ткачук Мирослава Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 години, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 години, практичних/семінарських - 6 години, самостійної роботи - 108 годин
Коротка анотація та мета	Модуль 1. Європейський простір вищої освіти (ЕНЕА) та стандарти якості Тема 1. Глобалізація та інтернаціоналізація вищої освіти: сучасний дискурс. <i>Зміст:</i> Поняття інтернаціоналізації вищої освіти (за Дж. Найт та Г. де Вітом). Економічні, політичні, соціокультурні та академічні мотиви інтернаціоналізації. Моделі інтернаціоналізації: «за кордоном» (cross-border) та «вдома» (internationalisation at home). Тема 2. Болонський процес як інструмент створення ЕНЕА. <i>Зміст:</i> Історія, етапи та ключові комюніке Болонського процесу. Структура вищої освіти в ЄС (трициклова система). Європейська рамка кваліфікацій (EQF) та Національна рамка кваліфікацій (НРК). Інструменти прозорості: ECTS (Європейська кредитно-трансферна система) та

	Додаток до диплома європейського зразка (Diploma Supplement). Тема 3. Європейські стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG). <i>Зміст:</i> Філософія ESG. Внутрішнє забезпечення якості (Частина 1 ESG): розробка програм, студентоцентроване навчання, викладацький склад, ресурси. Зовнішнє забезпечення якості (Частина 2 ESG). Роль Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) та ENQA. Діяльність НАЗЯВО в Україні. Модуль 2. Практичні виміри та інструменти інтернаціоналізації ЗВО Тема 4. Академічна мобільність: види, організація та визнання результатів. <i>Зміст:</i> Кредитна та ступенева мобільність. Мобільність студентів та науково-педагогічних працівників. Нормативно-правове регулювання мобільності в Україні. Угоди про мобільність (Learning/Mobility Agreement). Процедура перезарахування кредитів та визнання періодів навчання. Тема 5. Інтернаціоналізація «вдома» (Internationalisation at Home) та цифровізація. <i>Зміст:</i> Міжнародний вимір навчальних планів (Internationalisation of the Curriculum). Віртуальне міжнародне співробітництво: методологія COIL (Collaborative Online International Learning). Створення інклюзивного мультинаціонального кампусу. Тема 6. Міжнародні програми, гранти та проєктна діяльність ЗВО. <i>Зміст:</i> Архітектура програми ЄС Erasmus+ (KA1 – академічна мобільність, KA2 – проєкти співпраці, напрям Жан Моне). Програма Horizon Europe для наукових досліджень. Алгоритм розробки міжнародного проєкту: від ідеї до логіко-структурної матриці. Пошук партнерів та фінансовий менеджмент грантів. Тема 7. Світові рейтинги університетів та стратегії академічної репутації. <i>Зміст:</i> Глобальні рейтинги ЗВО (QS World University Rankings, Times Higher Education, Шанхайський рейтинг ARWU). Методологія та індикатори інтернаціоналізації в рейтингах. Стратегія інтернаціоналізації ЗВО як документ: структура, KPI
--	---

	(ключові показники ефективності) та ризики реалізації.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність до міжкультурної взаємодії: розуміння культурного різноманіття, дотримання принципів інклюзії та етики міжнародного партнерства. Здатність діяти на основі етичних міркувань (академічна доброчесність): розуміння європейських стандартів наукової та освітньої етики. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу: вміння порівнювати різні освітні системи та екстраполювати найкращі світові практики. Здатність застосовувати європейські стандарти якості: володіння інструментами ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) для проектування освітніх програм. Аналізувати ключові етапи та документи Болонського процесу й адаптувати їх до практики розбудови української вищої освіти. Розробляти елементи внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗВО відповідно до європейських стандартів ESG. Валідувати результати неформальної та інформальної освіти, отримані під час міжнародної мобільності, через інструменти ECTS.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20