

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інформаційна доброчесність у науковому дослідженні
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>3</u> кредити ЄКТС / <u>90</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>4 год.</u> ; практичні – <u>6 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Заочна: лекції – <u>6 год.</u> ; практичні – <u>10 год.</u> ; самостійна робота – <u>104 год.</u> Дистанційна/дуальна (за наявності): ..
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - підготовка докторів філософії, забезпечення їх поглибленими знаннями, вміннями та практичними навичками щодо реалізації інформаційної доброчесності у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності. <i>Зміст:</i> «Інформаційна доброчесність у науковому дослідженні» як навчальна дисципліна. Інформаційна доброчесність: етика та відповідальність. Роль і місце інформаційної доброчесності в науковому дослідженні ІІІ та інформаційна доброчесність. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Забезпечення інформаційної доброчесності у наукових дослідженнях. Організація і методика роботи з інформаційними джерелами.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність до забезпечення інформаційної доброчесності у наукових дослідженнях Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної інформаційної, академічної та професійної доброчесності. Здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних, етичного та відповідального використання

	штучного інтелекту в освітньому процесі, а також усвідомлення меж академічної доброчесності в умовах цифрових технологій. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження. <i>Результати навчання:</i> Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням принципів інформаційної та академічної доброчесності. Здійснювати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних, етично та відповідально використовувати штучний інтелект в освітньому процесі з урахуванням меж академічної доброчесності в умовах цифрових технологій. Оприлюднювати результати наукових досліджень та забезпечувати захист авторських прав. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом з дотриманням принципів інформаційної та академічної доброчесності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.