

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	<i>Актуальні проблеми сучасного дитинства</i>
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельникова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	__ 4 _ кредити ЄКТС / _ 120 _ годин
Семестр (семестри) вивчення	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – __ 20 __; практичні/семінарські/лабораторні – __ 20 __; самостійна робота – __ 80 __. Заочна: лекції – __ 6 __; практичні/семінарські/лабораторні – __ 8 __; самостійна робота – __ 106 __. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Формування у здобувачів вищої освіти цілісного наукового уявлення про дитинство як соціокультурний, психологічний та психолого-педагогічний феномен; ознайомлення з актуальними проблемами та викликами сучасного дитинства, особливостями розвитку дитини в умовах суспільних і технологічних трансформацій; формування здатності аналізувати потреби, права, індивідуальні особливості та соціальний досвід сучасної дитини й враховувати їх у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка дошкільна, психологія дитяча
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30