

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методичний супровід мовленнєво-комунікативного розвитку дитини
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Трофаїла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий рівень вищої освіти (магістр)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78 . Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на підготовку студентів до виконання основних професійних функцій у сфері комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності за ОП: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність працювати в команді. Здатність до професійного спілкування іноземною та українською мовами. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. Програмні результатами навчання за ОП: Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. Здійснювати моніторингову діяльність у системі дошкільної освіти з метою підвищення якості надання освітніх послуг.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання про закономірності розвитку дитини дошкільного віку, особливості її мовленнєво-комунікативного розвитку та організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність – 3 Максимальна чисельність – 30
--	--