

Опис освітнього компонента

	Генетично-контактні аналогії в національній та світовій літературах
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української і зарубіжної літератури та українознавства
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин
	Дистанційна форма: лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.
Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента полягає у зіставленні основних тенденцій розвитку національної та світової літератур, вивченні безпосередніх та опосередкованих контактів між ними, описі та аналізі схожих і відмінних явищ.
Компетентності, що формуються	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення порівняльного літературознавства. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів порівняння. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі порівняльного літературознавства, презентації його результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній філологічній галузі та застосовувати поглиблені знання для вирішення професійних завдань.
Програмні результати навчання	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення

	професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраного освітнього компонента. Збирати, порівнювати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. Дотримуватися правил академічної доброчесності. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для порівняльного аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
Зміст освітнього компонента	Літературна компаративістика як наука та навчальна дисципліна Актуалізація генетично-тематологічних зв'язків при компаративному аналізі Компаративний метод аналізу явищ мистецтва, етапи проведення компаративного аналізу Місце літературно-художнього перекладу в міжлітературному процесі Поняття про «вічні» образи у творах світової літератури Компаративний аналіз поетичного твору Компаративний аналіз епічного та драматичного творів
Пререквізити (за необхідності)	