

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Стале мислення та захист довкілля
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Решітник Юлія Володимирівна , кандидат фізико-математичних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредит ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійної роботи – 88 год. Заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Сталий розвиток та екологічна відповідальність» спрямована на формування у здобувачів освіти цілісного розуміння принципів сталого розвитку, сучасних екологічних викликів та шляхів їх подолання. У межах дисципліни розглядаються глобальні та національні екологічні проблеми, європейські практики захисту довкілля, стратегічні напрями сталого розвитку України, а також питання екологічної свідомості, відповідальної поведінки та громадської активності. Особлива увага приділяється переходу від усвідомлення екологічних проблем до практичних дій через участь у екоініціативах, проєктах і суспільно корисній діяльності. Метою дисципліни є формування системного розуміння принципів сталого розвитку та розвиток екологічної свідомості й відповідальності здобувачів освіти, готовності застосовувати знання про захист довкілля у повсякденній і професійній діяльності, підтримувати екологічно відповідальну поведінку та брати участь у реалізації практичних екоініціатив і проєктів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, цінування різноманітності учнів; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ФК 5. Емоційно-етична компетентність ▪ Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі

	ПРН 10. Розуміє соціокультурну роль освіти, здатний критично осмислювати філософські, етичні та соціологічні основи професійної педагогічної діяльності в контексті демократичних цінностей та сталого розвитку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з шкільного курсу природничих наук, біології, географії та основ екології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб.