

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Системний аналіз
Факультет	Факультет природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Кафедра професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Захаревич Микола Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	1 семестр (2 курс)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): не передбачено.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Системний аналіз» спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного мислення, цілісного уявлення про методологію системного аналізу та практичних умінь і навичок застосування його методів і моделей для дослідження, структуризації та розв'язання складних задач у сфері професійної освіти й комп'ютерних технологій. Мета дисципліни — сформувати у здобувачів системне мислення, знання основних понять теорії систем, методів структуризації, декомпозиції та моделювання систем (зокрема засобами методологій SADT, IDEF0/IDEF3), методів прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику й методів експертного оцінювання, а також здатність до обґрунтованого прийняття рішень та проведення комплексного системного аналізу реального об'єкта дослідження.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до

	розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру. - Здатність застосовувати та створювати нові освітні інструменти й технології. - Здатність аналізувати та прогнозувати проблеми у професійній освіті. - Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні. Програмні результати: - Ефективно використовує сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології для розв'язання професійних задач. - Будує та досліджує моделі процесів у галузі професійної освіти.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Спеціальних вимог до попередньої підготовки не передбачено. Рекомендований рівень підготовки — перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) або спорідненою спеціальністю; базові знання з інформатики та основ математики.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 осіб, максимальна чисельність групи – 30 осіб.