

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                                | <b>Геоелекономіка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет</b>                                                                  | Природничо-математичної та технологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Географії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b>               | Максютов Андрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                                | другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                                      | 4 кредити ЄКТС/120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семестр (семестри) вивчення</b>                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                                    | Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин.<br>Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                                   | Формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу. Формування у здобувачів освіти розуміння проблематики геоелекономіки в умовах глобалізації світової економіки, а також необхідного обсягу знань, умінь і навичок роботи в області геоелекономічних досліджень, спрямованих на коригування зовнішньої і внутрішньої економічної політики, довгострокової стратегії з метою поліпшення геоелекономічного позиціонування держави, зокрема підвищення його конкурентоспроможності. |
| <b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b> | Компетентності, що формуються<br>Здатність проєктувати та організовувати проєктну діяльність учнів у процесі навчання географії, добирати тематику, зміст, форми й методи реалізації географічних навчальних проєктів відповідно до освітніх цілей та очікуваних результатів навчання.<br>Здатність застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем, реалізації індивідуальних і групових проєктів та представлення їх результатів.<br>Здатність здійснювати методичний супровід та оцінювання проєктної діяльності учнів, розробляти критерії оцінювання, організовувати рефлексію та забезпечувати формування предметних,            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>дослідницьких, цифрових і ключових компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>Проектувати та організовувати проектну діяльність учнів з географії відповідно до цілей навчання, вимог Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, очікуваних результатів навчання.</p> <p>Розробляти й методично супроводжувати географічні навчальні проекти, застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем і представлення результатів.</p> <p>Оцінювати результати проектної діяльності учнів, застосовувати критерії оцінювання, організовувати самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексію, визначати рівень сформованості предметних і ключових компетентностей.</p> |
| <b>Пререквізити / рекомендований рівень підготовки</b> | Географія світового господарства, Політична географія, Країнознавство, Економічна і соціальна географія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b>     | Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |