

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Теорія та методика суддівства у спорті
Факультет	Соціально – психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Фізичної культури та спорту
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Маслюк Руслан Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Предмет вивчення дисципліни полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичного виховання, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння структурою та змістом, методами, формами, принципами, сутністю, теорією і технологіями видів фізичної активності в закладах освіти. Мета вивчення дисципліни – теорії та методики суддівства в спорті Змістовий модуль 1. СПОРТИВНІ ІГРИ Тема 1. Організація і проведення змагань з спортивних ігор. Зміст. Тема 2.Методика суддівства. Зміст. Змістовий модуль 2. ЛЕГКА АТЛЕТИКА Тема 3. Організація і проведення змагань з легкої атлетики. Тема 4. Методика суддівства. Змістовий модуль 3. ЄДИНОБОРСТВА Тема 5. Організація і проведення змагань. Тема 6. Методика суддівства. Змістовий модуль 4. ПЛАВАННЯ Тема 7. Організація і проведення змагань. Тема 8. Методика суддівства.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт Фахові компетентності: Здатність використовувати інновації у професійній

	діяльності. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей.Здатність до виконання навчально-педагогічної діяльності у закладах освіти Результати навчання: Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність. Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'я збережного і здоров'я формувального середовища.
Пререквізити/ рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20 осіб