

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Історія менеджменту
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Матрос Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 годин ; Практичні – 12 годин; самостійна робота – 66 годин. Заочна: лекції 6; практичних – 6; самостійна робота – 78 години.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Історія менеджменту» формує у здобувачів розуміння основних етапів розвитку управлінської думки та практики. Зміст дисципліни орієнтований на застосування історично сформованих підходів до управління в соціальній сфері, організації діяльності соціальних служб і професійного консультування. Вивчення дисципліни має на меті сформувати у майбутнього соціального працівника наукового бачення про історичні особливості становлення та розвитку управління й управлінської думки, а також сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; знання історичних тенденцій і закономірностей розвитку менеджменту; сформувати через збагачення знань минулого почуття впевненості в рішенні сучасних і майбутніх проблем менеджменту.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність розробляти і управляти проектами. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи виконувати управлінські функції (менеджерські, психологічні, економічні, правові, комунікативні) та налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво з колегами, попереджати та розв'язувати конфлікти, приймати обґрунтовані рішення. Програмні результати: Організовувати взаємодію місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, надавачів соціальних послуг різних форм власності у територіальній громаді. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень розв'язанні конфліктів та прийнятті обґрунтованих рішень.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна – 5, максимальна – 25