

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психолого-педагогічні основи статевого виховання молодших школярів
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельничук Віта Олександрівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	весняний
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 104 Дистанційна/дуальна (за наявності).
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти знань про особливості статевого розвитку та статевого виховання дітей молодшого шкільного віку, вікові й психологічні особливості формування уявлень про тіло, взаємини, особисті межі та безпечну поведінку. Метою є підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічно доцільного, вікововідповідного та етично коректного здійснення статевого виховання молодших школярів у взаємодії з батьками та іншими учасниками освітнього процесу.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здобувачі освіти набувають знань про вікові особливості статевого розвитку дітей молодшого шкільного віку, принципи та зміст статевого виховання, формування культури взаємин, особистих меж, відповідальної та безпечної поведінки. Формуються вміння добирати та застосовувати відповідні віку дитини форми, методи й засоби статевого виховання, створювати безпечне та доброзичливе освітнє середовище, коректно обговорювати питання особистої безпеки, приватності та взаємоповаги, а також здійснювати

	педагогічну взаємодію з батьками з питань статевого виховання дітей
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології та вікової психології, загальне розуміння особливостей фізичного, психологічного та соціального розвитку дітей молодшого шкільного віку. Бажаними є базові навички педагогічної взаємодії з дітьми та батьками.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20