

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Освіта для сталого розвитку в закладі освіти
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	__3__ кредити ЄКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _16__; самостійна робота – _60_ Заочна: __ лекції – _4_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _6_ ; самостійна робота – _80_ . Дистанційна/дуальна (за наявності): __ .
Коротка анотація та мета	Метою викладання освітнього компоненту є формування у здобувачів екологічної, соціальної та економічної свідомості, а також підготовка їх до проектування та реалізації освітнього процесу на засадах концепції сталого розвитку в закладах освіти різних типів. Дисципліна спрямована на розвиток фахових компетентностей здобувачів щодо інтеграції наскрізних ліній сталого розвитку у навчальні предмети/інтегровані курси, виховну роботу та управління закладом освіти, а також на формування навичок організації екологічних, соціальних і проєктних ініціатив у закладах освіти. Анотація навчальної дисципліни Курс «Освіта для сталого розвитку в закладі освіти» охоплює теоретико-методологічні, змістові та практичні аспекти впровадження ідей сталого розвитку в освітній простір. У межах дисципліни здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Глобальними цілями сталого розвитку ООН до 2030 року, нормативно-правовою базою України в галузі екологізації освіти та сучасними міжнародними стратегіями освіти для сталого розвитку (ОСР). Особлива увага приділяється формуванню в здобувачів критичного мислення, екологічної відповідальності, культури енергоефективності та соціальної згуртованості.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Розуміти історію та закономірності розвитку освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу освіти. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Сформованість компетентностей у здобувачів щодо уявлень про умови та закономірності економічного зростання, соціального добробуту та охорони навколишнього середовища для задоволення потреб сучасного покоління, не ставлячи під загрозу можливість майбутніх поколінь задовольняти свої потреби. Такі компетентності формуються під час вивчення біології, основ екології, психології загальної, анатомії людини.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 5 до 30 осіб