

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Геолого-геоморфологічні пам'ятки України
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ситник Олексій Іванович, кандидат географічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 години
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій (12 год.), практичних (20 год.), самостійної роботи (88 год.), Заочна: лекцій (8 год.), практичних (8 год.), самостійної роботи (104 год.).
Коротка анотація та мета	Мета: формування у здобувачів цілісної системи сучасних поглядів на проблеми розрізнення геологічних та геоморфологічних пам'яток, обґрунтування методологічної єдності та узагальнення характеристик геолого-геоморфологічних пам'яток у природних регіонах з врахуванням геологічної будови та особливостей рельєфу земної поверхні України. Геолого-геоморфологічні пам'ятки вирізняються з-поміж інших природних об'єктів значною консервативністю. Вони викликають високий інтерес завдяки унікальності своїх форм та можливості «зазирнути вглиб віків» і зрозуміти палеогеографічне минуле Землі. Крім того, такі пам'ятки відіграють важливу роль у формуванні етнокультурного середовища. Зручний рельєф, наявність води, мінеральних і ґрунтових ресурсів історично визначали місця виникнення головних осередків цивілізації. У сучасній туристичній сфері зростає попит на природопізнавальний напрям. У контексті популяризації геолого-геоморфологічних об'єктів ключовим є правильний підхід до екскурсантів: спочатку необхідно захопити їх зовнішньою ландшафтно-пейзажною естетикою, а вже потім розкривати наукову суть – геологічне походження та геоморфологічні особливості формування території. Територія України володіє значним фондом геолого-геоморфологічних пам'яток. Гірські регіони зосереджують найбільш видовищні та динамічні об'єкти завдяки виразним ландшафтним формам. Рівнинні області, попри зовнішню ландшафтну простоту, містять численні унікальні пам'ятки, зумовлені складною

	тектонічною будовою, відслоненнями кристалічного фундаменту та строкатою палеогеографічною історією. Наявний потенціал вимагає комплексного підходу, що включає: систематизацію, фактичне та методологічне вивчення геолого-геоморфологічних об'єктів і їхнього зв'язку з етнокультурою; розробку доступних методів популяризації знань про історію розвитку довкілля для широкого загалу; формування ефективної системи збереження й охорони рельєфу та геологічного середовища із залученням передового європейського досвіду.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові компетентності: Здатність до поглиблення знань і розуміння з природничої, антропогенної, суспільної географії, біології, методики навчання географії / біології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та на межі галузей знань. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних географічних та біологічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання

	географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів. Результати навчання: Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об'єктів, процесів і явищ, взаємозв'язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Геологія з основами геоморфології, загальне землезнавство, географія материків і океанів, фізична географія України, прикладна фізична географія, антропогенне ландшафтознавство.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.