

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	V
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – __20__; практичні/семінарські/лабораторні – __20__; самостійна робота – __80__. Заочна: лекції – __6__; практичні/семінарські/лабораторні – __8__; самостійна робота – __106__. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Метою навчальної дисципліни є підготовка майбутніх вихователів до інноваційної педагогічної діяльності, глибокого розуміння та інтенсивного впровадження педагогічних технологій в освітній процес, реалізація принципу доступності між закладом дошкільної освіти та Новою українською школою.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Знати та розуміти концептуальні засади Нової української школи, сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти та принципи забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти. Аналізувати сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, інноваційні педагогічні підходи та технології, що сприяють цілісному розвитку дитини дошкільного віку. Аналізувати можливості використання інноваційних педагогічних технологій відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку, їхніх освітніх потреб та інтересів. Добирати, адаптувати та інтегрувати сучасні освітні технології, методи, прийоми й цифрові ресурси для організації різних видів діяльності дітей дошкільного віку. Проектувати освітні ситуації та організовувати освітній процес на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, інтегрованого та ігрового підходів. Застосовувати інноваційні технології для розвитку ключових компетентностей, пізнавальної активності, критичного та творчого мислення, самостійності й дослідницьких умінь дітей дошкільного віку.

	Організовувати ігрову, дослідницьку, проектну та інші види діяльності дітей із використанням сучасних інноваційних освітніх технологій. Створювати та застосовувати сучасні дидактичні матеріали, цифрові освітні ресурси й інтерактивні завдання для підтримки пізнавального та творчого розвитку дошкільників. Обґрунтовувати власний вибір інноваційних технологій, презентувати результати професійної діяльності та аргументовано застосовувати сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базова психолого-педагогічна підготовка та сформовані початкові навички планування й організації освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку; досвід педагогічної практики в закладах дошкільної освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30