

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                                | Інклюзивна педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет</b>                                                                  | Педагогічної та мистецької освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b>              | Резніченко Ірина Геннадіївна<br>к. пед. наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                                | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                                      | 4 кредити ЄКТС / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Семестр (семестри) вивчення</b>                                                | Весняний семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                                    | Денна: лекції – 18;<br>практичні/семінарські/лабораторні – 22;<br>самостійна робота – 80.<br>Заочна: лекції – 4;<br>практичні/семінарські/лабораторні – 12;<br>самостійна робота – 104.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                                   | <b>Анотація.</b> Дисципліна розкриває теоретичні й практичні засади організації інклюзивного освітнього процесу, особливості підтримки осіб з особливими освітніми потребами та взаємодії учасників команди супроводу.<br><b>Мета дисципліни</b> — сформувати готовність майбутніх педагогів організовувати доступне, безпечне й особистісно орієнтоване навчання з урахуванням індивідуальних потреб кожного учня.                                                                                                             |
| <b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b> | <b>Компетентності:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність організовувати інклюзивне навчання,</li> <li>– враховувати індивідуальні потреби учнів,</li> <li>– забезпечувати педагогічну підтримку, взаємодіяти з командою супроводу.</li> </ul> <b>Результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміння застосовувати інклюзивні методики,</li> <li>– адаптувати освітнє середовище й навчальні матеріали,</li> <li>– планувати підтримку учнів з особливими освітніми потребами.</li> </ul> |
| <b>Пререквізити / рекомендований рівень підготовки</b>                            | Базові знання з педагогіки, психології, методики навчання та основ інклюзивної освіти. Рекомендовані навички використання цифрових технологій і аналізу освітніх потреб учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| <b>Мінімальна та максимальна<br/>чисельність групи</b> | 5-20 |
|--------------------------------------------------------|------|