

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сучасні освітні практики викладання дошкільної педагогіки і психології
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	III
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Зміст дисципліни передбачає опанування сучасних підходів до викладання дошкільної педагогіки і психології, педагогічного дизайну, інтерактивних та проблемно-орієнтованих технологій навчання, кейс-методу, проєктного навчання, змішаного та цифрового навчання, технологій співпраці, рефлексивних практик та сучасних підходів до оцінювання результатів навчання. Мета дисципліни – формування у здобувачів магістерського рівня професійної компетентності щодо проєктування, організації та оцінювання сучасного освітнього процесу з дошкільної педагогіки і психології на основі компетентнісного, студентоцентрованого, діяльнісного та інноваційного підходів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Після завершення курсу здобувач вищої освіти: Пояснювати сучасні підходи, принципи та тенденції розвитку професійної педагогічної освіти. Аналізувати традиційні та сучасні практики викладання дошкільної педагогіки і психології. Проєктувати освітній процес на основі визначених компетентностей і результатів навчання. Застосовувати сучасні інтерактивні, проблемно-орієнтовані, кейсові та проєктні технології навчання. Розробляти навчальні заняття з використанням сучасних педагогічних технологій. Створювати інтерактивний і цифровий навчальний контент для підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Використовувати цифрові освітні платформи та онлайн-інструменти для організації навчання.

	Добирати та використовувати інструменти штучного інтелекту з урахуванням педагогічної доцільності, академічної доброчесності та етичних принципів. Розробляти практичні кейси та професійно орієнтовані завдання для майбутніх вихователів. Застосовувати технології формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання. Створювати умови для розвитку критичного мислення, творчості, професійної рефлексії та самостійності здобувачів освіти. Аналізувати ефективність використаних освітніх технологій та здійснювати їх педагогічне коригування. Розробляти та презентувати власні освітні продукти з дошкільної педагогіки і психології. Здійснювати професійну рефлексію та визначати напрями вдосконалення власної викладацької діяльності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування дисципліни здобувачі мають володіти базовими знаннями з дошкільної педагогіки, психології, методик дошкільної освіти та організації освітнього процесу. Бажаними є навички роботи з цифровими освітніми платформами, мультимедійними ресурсами, онлайн-сервісами та базові навички проектування освітніх матеріалів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30