

Назва освітнього компонента	Інтегрований розвиток населених пунктів
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Садово-паркового господарства
ПІБ НПП або ПП, вчене звання (за наявності)	
Рівень вищої освіти	другий магістерський
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС/ 90 год.
Семестр вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форма здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 12 годин, практичних/семінарських -12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: лекцій - 4 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Інтегрований розвиток населених пунктів» спрямована на формування системного підходу до планування та розвитку територій з урахуванням соціальних, економічних, екологічних і просторових чинників. Розглядаються принципи сталого розвитку, просторового планування, благоустрою та озеленення населених пунктів, організації громадських просторів і підвищення якості міського середовища. Особлива увага приділяється комплексному використанню природних ресурсів, розвитку зеленої інфраструктури, адаптації територій до сучасних викликів та створенню комфортного, безпечного й стійкого середовища для населення.
Компетентності та результати навчання, що формуються	Компетентності: - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність розробляти та управляти проектами. Результати навчання: - пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

	- організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення; - організувати і планувати науково-дослідну роботу в галузі садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність груп	