

ФОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Педагогічна майстерність і професійний розвиток вихователя
Факультет	Факультет педагогічної і мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гаврилук Світлана Миколаївна, доктор пед. наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	магістерський
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66 Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78 Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Означений курс спрямований на удосконалення підготовки та професійного розвитку фахівців дошкільної освіти. Він завершує вивчення предметів педагогічного циклу і спираючись на теоретичне і частково практичне осмислення студентами суті педагогічного процесу та його цілісної структури, передбачає узагальнення і синтез педагогічних знань і умінь студентів, формування готовності творчо й оптимально використовувати їх у розв'язанні багатоманітних завдань професійної діяльності вихователя. Мета: вдосконалювати знання студентів про суть майстерної професійної діяльності вихователя, її гуманістичну спрямованість і творчий характер; розвивати педагогічну техніку. Формувати індивідуальний стиль професійної діяльності вихователя. Виховувати прагнення особистісного і професійного розвитку та самовдосконалення.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Програма курсу базується на знаннях та навичках, отриманих під час вивчення таких дисциплін: Педагогіка (загальна та вікова): розуміння базових категорій (виховання, навчання, розвиток), знання закономірностей освітнього процесу та методів навчання. Психологія (дитяча): знання психологічних особливостей дітей дошкільного віку, розуміння особливостей дитячого розвитку, закономірностей сприйняття та засвоєння інформації.

	Основи культури мовлення: Володіння державною мовою, базові навички публічного виступу, чітка дикція та грамотність.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30