

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інженерно-технологічна підготовка педагогічних кадрів
Факультет	Факультет інженерної та професійної освіти
Кафедра	Кафедра агроінженерії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Призначається завідувачем відповідної кафедри відповідно до посадових обов'язків, з урахуванням навчального навантаження науково-педагогічних працівників, у разі обрання здобувачами даного освітнього компонента.
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	Визначається робочим навчальним планом відповідного освітнього ступеня (дисципліна не закріплена за конкретним семестром).
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 18 год.; самостійна робота – 60 год. Заочна: лекції – 6 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 6 год.; самостійна робота – 78 год. Дистанційна/дуальна (за наявності): реалізується в обсязі денної форми з використанням технологій дистанційного навчання. Примітка: розподіл годин може бути змінений залежно від особливостей поточного навчального року та обставин непереборної сили.
Коротка анотація та мета	Дисципліна розкриває принципи формування інженерно-технологічних компетентностей у майбутніх викладачів закладів фахової передвищої та вищої освіти. Здобувачі вивчають методи поєднання педагогічної та інженерно-технічної підготовки. Розглядаються сучасні вимоги до кваліфікації педагогічних кадрів технічного профілю. Формування у здобувачів знань про засади інженерно-технологічної підготовки педагогічних кадрів для закладів професійної освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: - Здатність застосовувати засади інженерно-технологічної підготовки педагогічних кадрів. - Здатність поєднувати педагогічні та інженерно-технічні компетентності у професійній діяльності. - Здатність оцінювати відповідність підготовки педагогічних кадрів сучасним вимогам. Програмні результати навчання: - Пояснювати принципи інженерно-технологічної підготовки

	педагогічних кадрів. 2. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення підготовки викладачів технічних дисциплін. 3. Оцінювати рівень інженерно-технологічної компетентності педагогічних працівників.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Не потребує спеціальних попередніх знань окрім загальної підготовки за освітньою програмою.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна – 5 осіб; максимальна – 30 осіб.