

Назва освітнього компонента	Комп'ютерна лінгвістика
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравченко Катерина Аркадіївна, кандидат педагогічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	___кредитів ЄКТС / ___годин
Семестр (семестри) вивчення	
Форма підсумкового контролю	
Мова викладання	Англійська, німецька, українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – ___; практичні/семінарські/лабораторні – ___; самостійна робота – ____. Заочна: ____. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти системного уявлення про принципи, методи й технології комп'ютерного опрацювання природної мови. У межах дисципліни розглядаються основи формалізації та представлення мовної інформації, автоматичного аналізу й синтезу тексту, корпусної лінгвістики, інтелектуального аналізу даних (Data Mining) та текстових даних (Text Mining), машинного перекладу, інформаційного пошуку, класифікації й кластеризації текстів, аналізу тональності, а також сучасні методи машинного навчання, штучного інтелекту та обробки природної мови (NLP). Дисципліна орієнтована на практичне застосування алгоритмів і програмних засобів для аналізу, структурування та опрацювання мовних даних. Метою вивчення дисципліни «Комп'ютерна лінгвістика» є формування у здобувачів освіти знань про теоретичні основи, методи й технології комп'ютерного опрацювання природної мови, розвиток алгоритмічного, аналітичного та критичного мислення, а також набуття здатності застосовувати сучасні алгоритми, методи Data Mining і Text Mining, машинного навчання та штучного інтелекту для аналізу, класифікації, структурування, пошуку й інтерпретації мовної інформації та розв'язання практичних професійних завдань.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: здатність до абстрактного, логічного та алгоритмічного мислення, аналізу й синтезу інформації; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та розв'язувати професійні завдання із використанням цифрових технологій; здатність працювати з інформацією, здійснювати її пошук, аналіз, структурування та критичне оцінювання; здатність до самостійного навчання, опанування нових

	технологій та інструментів штучного інтелекту. Фахові компетентності: здатність розуміти основні принципи, методи й технології комп'ютерного опрацювання природної мови; здатність застосовувати алгоритми та програмні засоби для аналізу й опрацювання текстових і мовних даних; здатність використовувати методи Data Mining і Text Mining для виявлення закономірностей, класифікації, кластеризації та аналізу текстової інформації; здатність застосовувати сучасні технології NLP, машинного навчання та штучного інтелекту для розв'язання прикладних завдань; здатність аналізувати та використовувати корпуси текстів, інструменти інформаційного пошуку, автоматичної обробки та візуалізації мовних даних; здатність оцінювати результати автоматизованого аналізу мовної інформації та обґрунтовано добирати відповідні цифрові інструменти. Результати навчання: пояснювати основні поняття та принципи комп'ютерної лінгвістики, NLP, Data Mining і Text Mining; застосовувати алгоритмічні та програмні засоби для автоматизованого опрацювання текстових даних; виконувати класифікацію, кластеризацію та пошук закономірностей у текстових масивах; використовувати сучасні інструменти машинного навчання та штучного інтелекту для аналізу мовної інформації; здійснювати пошук, очищення, структурування, аналіз та інтерпретацію мовних даних; добирати відповідні методи й програмні засоби для розв'язання прикладних завдань комп'ютерної лінгвістики; критично оцінювати результати автоматизованого аналізу даних та ефективність використаних алгоритмів; застосовувати набуті знання у професійній діяльності, зокрема під час розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Пререквізитами можуть виступати дисципліни «Інформатика та ІКТ», «Основи алгоритмізації і програмування», «Практикум з інформатики», «Теорія цифрових автоматів», а також дисципліни, що формують базові компетентності роботи з даними та цифровими технологіями. Рекомендований рівень підготовки: базовий рівень цифрової та алгоритмічної грамотності, достатній для опанування методів комп'ютерного опрацювання текстових і мовних даних, Data Mining, Text Mining та NLP, Semantic Programming, Social Computing.

Мінімальна та максимальна чисельність групи	
--	--