

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Природознавство і культура
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Решітник Юлія Володимирівна , кандидат фізико-математичних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійної роботи – 88 год. Заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про взаємозв'язок людини, природи, культури та науки як взаємопов'язаних складових сучасного світогляду. У межах курсу розглядаються особливості біологічного та соціокультурного розвитку людини, роль науки й природознавства у формуванні культури та наукової картини світу, сучасні тенденції розвитку культури, взаємодія людини і природи, проблеми екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля. Особлива увага приділяється сучасним науковим парадигмам, інформаційній культурі, еволюційно-синергетичному баченню світу та осмисленню глобальних процесів у контексті сталого розвитку. Метою навчальної дисципліни є формування цілісного наукового та світоглядного розуміння взаємозв'язків людини, природи, культури і науки, розвиток здатності критично осмислювати сучасну наукову картину світу, аналізувати актуальні тенденції розвитку цивілізації та усвідомлювати взаємну відповідальність людини і суспільства за стан природного та культурного середовища.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, цінування різноманітності учнів; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ФК 5. Емоційно-етична компетентність

	▪ Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі ПРН 10. Розуміє соціокультурну роль освіти, здатний критично осмислювати філософські, етичні та соціологічні основи професійної педагогічної діяльності в контексті демократичних цінностей та сталого розвитку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Шкільний курс природничих наук, біології, географії, історії та основ філософських знань; базові уявлення про розвиток науки, культури, суспільства і взаємодію людини з природним середовищем.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб.