

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика розвитку критичного мислення в учнів початкової школи
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній весняний
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 108. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Поповнення методичний арсенал майбутніх учителів початкової школи знаннями про стратегії розвитку критичного мислення; навчити планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес в початковій школі з метою формування критичного мислення у молодших школярів; сформувати готовність до впровадження технології критичного мислення у практику початкової школи
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогічні технології у початковій школі. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-16