

Опис освітнього компонента

МЕНТАЛЬНІСТЬ ТА ПОВСЯКДЕННЯ ЄВРОПЕЙЦІВ	
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	ОР бакалавр 4 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекцій – 14 години, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	Метою курсу є поглиблення знань здобувачів вищої освіти з вивчення особливостей ментальності та архетипів свідомості європейців, їх повсякденного життя в історичному вимірі.
Компетентності, що формуються	Набуті знання і навички дозволяють поглибити розуміння історії ментальності та особливості повсякдення античної, середньовічної Європи та повсякденного життя Європи Нового та Новітнього часу. Формують здатність аналізувати умови життя, праці та відпочинку (побуту, умов проживання, раціону харчування, способів лікування, соціальної адаптації) а також факторів, які впливали на формування свідомості і норм поведінки, соціально-політичні переваги переважної більшості європейців в різні історичні епохи. Набуті знання і навички дозволяють поглибити розуміння нових підходів до історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. Здатність ідентифікувати ментальність, реконструювати світоуявлення, матеріальне і нематеріальне життя, людську психологію та щоденну практику, властиву соціальним верствам певної історичної епохи. Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. Здатність до визначення категоріально-поняттєвого апарату, сучасних методологічних підходів, теорій та концепцій, необхідних для розв'язання окремих проблем у сфері освіти.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують знання специфіки формування європейської ментальності в історичній, соціокультурній динаміці; знання особливостей ментальності європейців в епоху Античності,

	Середньовіччя, Нового та Новітнього часу та їх повсякденного життя; знання спільних і відмінних рис української та європейської культури; здатність виявляти вплив європейської ментальності на формування повсякденної культури європейців. Критично оцінювати результати наукових досліджень, наукові джерела, нові та складні ідеї, освітню практику, формувати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науковопошуковій роботі і обґрунтованого впровадження у професійну діяльність. Демонструвати системний науковий світогляд, методологічні підходи до дослідження освітніх та культурних явищ та процесів. Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у середній школі; забезпечувати вдосконалення соціальних умінь (hard та soft skills) здобувачів освіти. Зрозуміло доносити власні знання, аргументацію з питань історії європейської ментальності та повсякденності до осіб, які навчаються. Знати основи суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
Зміст освітнього компонента	Теоретичні основи історії ментальності. Історія повсякденності: теоретичний та методологічний аспекти. Повсякденне життя та колективні уявлення європейських спільнот в античні часи. Ментальність та повсякденність європейського Середньовіччя. Ментальні уявлення та повсякдення європейських народів в епоху Ренесансу. Ментальність та структури повсякденного життя ранньомодерної Європи. Європейська ментальність та повсякденність у XIX столітті. Ментальність та повсякденне життя сучасної Європи
Пререквізити (за необхідності)	