

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Професійний імідж вихователя в ЗДО
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Дука Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	_ 4 _ кредити ЕКТС / _ 120 _ годин
Семестр (семестри) вивчення	5
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _ 20 _; практичні/семінарські/лабораторні – _ 20 _; самостійна робота – _ 80 _. Заочна: лекції – _ 6 _; практичні/семінарські/лабораторні – _ 8 _; самостійна робота – _ 106 _. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	Формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для створення, розвитку та підтримки позитивного професійного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами на засадах партнерства та взаємної відповідальності, самоконтролю та толерантної взаємодії. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. Приймати

	обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка дошкільна
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30